



**PROYECTO CENTRO 2021**  
**"COMUNICARTE"**  
**EL ARTE DE COMUNICARNOS BIEN.**

**FUNDAMENTACIÓN:**

Nuestros niños han nacido en la era digital, en un mundo cada vez más vertiginoso y cambiante en el que la tecnología ha creado múltiples herramientas con el fin de facilitar la comunicación y el acceso a la información de todas las personas.

Sin embargo, parecería que cada vez nos cuesta más comunicarnos con el otro, se nos dificulta expresar lo que pensamos y/o sentimos en forma clara, así como entender y escuchar realmente al que siente y/o piensa diferente a nosotros.

Comunicarse de manera asertiva es una habilidad que está muy asociada a la inteligencia emocional y que puede desarrollarse desde la más tierna infancia.

La comunicación asertiva, es una forma de comunicación basada en el respeto, en la que debemos, antes que nada, respetarnos a nosotros mismos siendo fieles a lo que sentimos y pensamos, pero para que esta se de, se requiere fundamentalmente que se respete al otro, escuchando realmente lo que este quiere o necesita expresar.

Niños y niñas se expresan o comunican por medio de diversos lenguajes que emplean de modo integrado durante el juego y diversas interacciones.

De esta forma, van apropiándose de los medios que le resultan más adecuados para manifestarse como seres únicos, especiales y con capacidad de dialogo.

Es a partir de esa interacción con el otro que el niño construye su pensamiento y se relaciona en forma socio-afectiva consigo mismo y con los demás.



Cuanto más rico sea el ambiente en el que se desarrolla el niño en cuanto a experiencias del lenguaje más estaremos ayudando en su proceso de comunicación.

Los niños tienen que sentirse escuchados, comprendidos, habilitados para expresarse a través de múltiples formas.

Tienen que estar expuestos a una variedad amplia de vocabulario, así como de actividades de expresión como la música, la plástica, el movimiento, la literatura y fundamentalmente el contacto con el otro donde las miradas, el contacto y el juego sean parte de dicha comunicación.

### **OBJETIVO GENERAL:**

Generar espacios de comunicación tomando esto como pilar fundamental para las relaciones interpersonales.

Habilitar un espacio de encuentro con los otros donde poder compartir y expresar ideas, pensamientos, sentimientos y emociones.

### **OBJETIVO ESPECIFICO:**

Promover diferentes modos de comunicación inter e intra personal, resignificando la palabra, el gesto, la plástica, la música, el movimiento.

### **COMPETENCIAS GENERALES:**

- Capacidad de sentir, expresarse y comunicarse mediante distintos lenguajes disfrutando de situaciones lúdico-creativas.
- Desarrollo del lenguaje para comprender y ser comprendidos. Expresar y comunicar sus ideas, necesidades y emociones.
- Desarrollo de la capacidad de escucha.



## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Desarrollar habilidades y actitudes que favorezcan el trabajo en equipo, intercambio de ideas, llegar a acuerdos.
- Desarrollar la sensibilidad y el sentido crítico que le permita elegir lo que quiere y/o necesita.

## METODOLOGIA

- La propuesta metodológica se adecuará según cada nivel, pero tendrá como eje central:
  - ✓ El respeto a las necesidades e intereses del niño a través de la mirada atenta del educador que observa sus formas de relacionarse y comunicarse con sus pares y con el adulto
  - ✓ Brindar a diario un espacio donde el niño tenga la posibilidad de escuchar al otro y ser escuchado.
  - ✓ Utilizar como herramientas los conflictos que surjan inevitablemente para generar un espacio de reflexión grupal e individual.
  - ✓ Realizar actividades diarias que permitan al niño “leer” o interpretar sea expresiones, imágenes, obras de arte, etc.
  - ✓ Uso de recursos didácticos como títeres, instancias de expresión plástica, corporal y musical, todos ellos ideales para expresar emociones, miedos, enojos, tristezas y otros.

## ACTIVIDADES PROYECTADAS:

- Realizar la instancia de ronda diariamente, propiciando el trabajo en oralidad.
- Establecer canales de comunicación con otros grupos a través de cartas, dibujos, imágenes
- Crear historias a partir de imágenes.



- Variadas actividades de juego que les permitan a los niños dramatizar y expresarse.
- Organizar juegos con reglas que les ayude a interpretar y respetar los mismos, así como a tolerar y aceptar las frustraciones del fracaso.

## REFLEXION FINAL

Aprender a expresar lo que uno siente y piensa no se aprende espontáneamente.

Es imprescindible ayudar a los niños a crear herramientas que les permitan: expresarse, interpretar, escuchar y entender; que conozcan diferentes canales de comunicación y como utilizarlos, así como a reflexionar y pensar cómo resolver situaciones comunicándose en forma asertiva.

Equipo de Candilejas