



PROYECTO INSTITUCIONAL

JARDÍN DE INFANTES CANDILEJAS 2016

"APRENDIENDO A CONOCER Y RECONOCER NUESTRAS EMOCIONES"

Aprendiendo a conocer y reconocer nuestras emociones surge a partir de las reflexiones de nuestro equipo docente del desafío de enseñar a nuestros niños no solo a conocer el mundo que los rodea sino a conocerse más a sí mismos.

Que el niño logre seguridad y confianza en sí mismo depende en gran medida de las posibilidades que tenga de expresar sus sentimientos, deseos y opiniones.

Aprenderá a expresarlos en la medida que pueda reconocerlos.

A su vez el niño que se siente comprendido y respetado aprenderá a escuchar y respetar los sentimientos y opiniones de los demás y a poder desarrollar en definitiva un sentimiento de EMPATÍA, tan necesaria en los tiempos que corren.

OBJETIVOS:

- ✚ Promover el descubrimiento y la identificación de las diferentes emociones a través de distintos modos de expresiones.
- ✚ Habilitar un espacio de encuentro con los otros donde poder compartir y expresar sentimientos y emociones.
- ✚ Promover el desarrollo de la empatía.

COMPETENCIAS GENERALES:

1. Construcción de vínculos afectivos que favorezcan la interacción con diferentes personas y grupos valorando y respetando la diversidad.
2. Capacidad de sentir y expresarse y comunicarse mediante distintos lenguajes disfrutando de situaciones lúdico-creativas.



3. Desarrollo del lenguaje para comprender y ser comprendidos, valerse por sí mismos en sus actividades habituales. Expresarse y comunicar sus emociones necesidades e ideas.

COMPETENCIA ESPECÍFICA:

1. Comunicar e identificar mediante diferentes formas de expresión sus estados de ánimo, sus emociones y descubrimiento.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- Fomentar a nivel de aula el encuentro grupal en el que todos tengan la posibilidad de expresar lo que sienten.
- Resolver los conflictos hablando y reflexionando acerca de los mismos, buscando alternativas y poniéndonos en la situación del otro.
- Estar atentos a situaciones que se presentan y analizarlas junto a ellos, poniendo en palabras lo que ocurrió, ej: me parece que estabas con rabia, ¿qué pasó hoy que estás triste?, etc.
- Como adultos expresar lo que sentimos también.
- Reconocer expresiones en figuras, en el espejo, jugar a...
- Reforzar expresiones positivas.
- Promover que el niño pueda expresarse a través del juego de roles, expresión plástica, la música y el movimiento.
- Analizar cuentos y obras, que les ocurre a los personajes, como lo resuelven.

Desde los estudios de Daniel Goleman acerca de la "inteligencia emocional", cada vez es más reconocida la importancia de que aprendan a expresar, conocer y encauzar adecuadamente nuestras emociones, no solo es necesario para lograr personas saludables capaces de convivir con otros en forma armónica sino que también el sentirse bien consigo mismo incide positivamente en el rendimiento académico.

Aprender a expresar lo que uno siente y piensa, no se aprende espontáneamente.



El niño al nacer es egocéntrico, le cuesta mucho ponerse en el lugar del otro, se siente el centro del universo.

Este paso desde una incapacidad total de respetar a los demás y ponerse en el lugar del otro, a una progresiva consideración de sus semejantes es tal vez una de las tareas más importantes del desarrollo del período preescolar.

Acompañenos entonces a nuestros niños en este maravilloso viaje de conocerse más a sí mismo y de sentirse seguros, confiados y queridos.

EQUIPO DE CANDILEJAS